федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.
«17» 03 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность 2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
II	2	72	48	24	Зачёт
Итого	**2**	**72**	**48**	**24**	**Зачёт**

Кемерово 2026

Рабочая программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал заведующий кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. Исаков Л. К.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева
«16» 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3983
Руководитель УМО _____д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«17» 03 2026 г.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи практики

1.1.1.**Целью** производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала" являются практическая подготовка к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности.

1.1.2.Задачи дисциплины:

Стимулировать интерес к выбранной профессии; развить практические навыки в области выполнения манипуляций по уходу за больными различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций; формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса; обучить приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за пациентами;

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Производственная практика относится к обязательной части Блока 2/ Практика учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело».

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания
предметов общеобразовательной программы по биологии, физике, химии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики;

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения"

В основе данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики
1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.	**Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-1}$ Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.	**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи**, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
3	Первая врачебная	ОПК-6.	**Способен организовывать уход за больными**, оказы-	ИД-2 $_{ОПК-6}$ Организовывает уход за больными с различной патологией	Реферат Доклад с презентацией

	помощь		вать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4.Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**II**
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики – государственное автономное учреждение здравоохранения "Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева "

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

3.1.Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	**Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей**	2	18		12	6
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности		9		6	3
1.2	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы		9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	стационаров терапевтического и хирургического профиля.					
2	**Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.**	2	54		36	18
2.1	Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.		9		6	3
2.2	Оценка состояния пациента.		9		6	3
2.3	Правила санитарной обработки больных.		18		12	6
2.4	Рациональное питание стационарного больного.		9		6	3
2.5.	Основы безопасной больничной среды.		9		6	3
	Всего		**72**		**48**	**24**

3.2.Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	**Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей**	12	2	*ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1)* *ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4)* *ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)*
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности	6		
1.2	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.	6		
2	**Раздел 2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.**	36	2	*ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1)* *ОПК-4 (ИД-1 ОПК-4)* *ОПК-6 (ИД-2 ОПК-6)*
2.1	Проблемы больного	6		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	терапевтического и хирургического профиля.			
2.2	Оценка состояния пациента.	6		
2.3	Правила санитарной обработки больных.	12		
2.4	Рациональное питание стационарного больного.	6		
2.5.	Основы безопасной больничной среды.	6		
	Всего	48		

3.3 Содержание практики

1Организация работы лечебных учреждений. Особенности лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима стационаров терапевтического и хирургического профилей.х

1.1.Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности.

Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием хирургического и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего мед. персонала.

1.2. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы стационаров терапевтического и хирургического профиля.

Асептика и антисептика в лечебном учреждении .Внутренний распорядок стационаров различного профиля. Лечебно-охранительный режим, его особенности в стационаре хирургического профиля. Индивидуальный режим стационарного больного, его особенности.

2. Оценка состояния пациента и правила ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.х

2.1Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.

Проблемы больных с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости, органов грудной клетки, болезнями сосудов и костно-мышечной системы. Проблемы больных заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, **мочевыделительной**

систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным исследованиям

2.2. Оценка состояния пациента.

Общая оценка состояния больного. Способы оценки тяжести состояния. Особенности ухода за больными хирургического профиля. Уход за лихорадящими больными.

2.3.Правила санитарной обработки больных.

Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных терапевтических и хирургических больных.

2.4.Рациональное питание стационарного больного.

Питание больных и терапевтическом и хирургическом стационаре. Виды диетического питания. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд). Особенности ухода за стомированным пациентом.

2.5.Основы безопасной больничной среды.

Особенности безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

студента _____ курса лечебного факультета, группы № _____

_____
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики:

_____
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

_____
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**	**Подпись м/с**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2.Сводный отчёт клинической практики «Помощник младшего медицинского персонала»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, 1 курса лечебного факультета, проходившего

учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения) (города/района)

в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Гигиеническая обработка рук, надевание перчаток	ОПК – 4	30	
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов	ОПК – 4	10	
3.	Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.	ОПК – 4	10	
4.	Обработка различных поверхностей	ОПК – 4	20	
5.	Дезинфекция изделий медицинского назначения.	ОПК – 4	30	
6.	Гигиеническая уборка помещений стационара.	ОПК – 4	5	
7.	Генеральная уборка процедурного кабинета.	ОПК – 4	2	
8.	Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции	ОПК – 4	10	
9.	Дезинфекция предметов ухода за пациентом	ОПК – 4	30	
10.	Сбор и транспортировка отходов ЛПУ	ОПК – 4	10	
11.	Предстерилизационная очистка	ОПК – 4	20	
12.	Контроль качества предстерилизационной очистки.(постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы).	ОПК – 4	20	
13.	Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.	ОПК – 4	20	
14.	Надевание стерильного халата.	ОПК – 4	30	
15.	транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
16.	перекладывание тяжелобольных	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
17.	Удерживание, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
18.	Обработка волосистой части головы при педикулезе механическим способом	ОПК – 1, ОПК – 6	2	
19.	Проведение гигиенической ванны или душа.	ОПК – 1, ОПК – 6	5	
20.	Измерение массы тела пациента	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
21.	Измерение роста пациента.	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
22.	Измерение окружности грудной клетки	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
23.	Измерение температуры	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
24.	Измерение артериального давления	ОПК – 1, ОПК – 6	20	

25.	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
26.	Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
27.	Уход за кожей тяжелобольного (в т.ч. профилактика и уход за пролежнями)	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
28.	Кормление тяжелобольного	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
29.	Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
30.	Уход за волосами тяжелобольных	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
31.	Уход за промежностями и половыми	ОПК – 1, ОПК – 6	10	
32.	Подача подкладного судна, мочеприемника тяжелобольному	ОПК – 1, ОПК – 6	20	
33.	Постановка клизмы	ОПК – 1, ОПК – 6	5	
34.	Раскладывание и раздача лекарств	ОПК – 1, ОПК – 6	10	

4.1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего клиническую практику «Помощник младшего медицинского персонала»

_____

Группы № _____, 1 курса лечебного факультета, проходившего

учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения) (города/района)

в _____ отделении»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Старшая медицинская сестра отделения

_____

(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Список вопросов (практических навыков):

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.
2. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии..
3. Сестринский процесс и его этапы.
4. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроли и безопасности в профилактике ВБИ.
5. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
6. Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
7. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
8. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
9. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
10. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
11. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
12. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
13. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
15. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
17. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
18. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
19. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
20. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
21. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
22. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
23. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
24. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.

25. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
30. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.
31. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
32. Проведение гигиенической ванны или душа.
33. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
34. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
35. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
36. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
37. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.
38. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
39. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
40. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.
41. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.
42. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тестовые задания

Тестовые задания

№ 1 * 1 -один правильный ответ.
Независимые действия медицинской сестры
1) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача;
2) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни;
3) наблюдение за реакцией больного на лечение;
4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня.

№ 2 * 1 -один правильный ответ. Количество этапов сестринского процесса
1) пять
2) четыре
3) три
4) два

№ 3 * 1 -один правильный ответ.
Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А. Маслоу:
1)14;
2)10;
3) 5;
4) 3

№ 4 * 1 -один правильный ответ.
К первому уровню (ступени) «пирамиды» Маслоу относятся потребности

1) дышать

2) работать

3) одеваться

4) спать

№ 5 * 1 -один правильный ответ.
Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А. Маслоу
1) выживание
2) достижение успеха
3) безопасность
4) служение
№6. * 1 -один правильный ответ. К биологическим потребностям относятся:
1) лидерство
2) успех
3) голод
4) познание

№ 7 * 1 -один правильный ответ.
У пациента нет стула 48 часов. Эта проблема —
1) второстепенная
2) потенциальная
3) эмоциональная
4) настоящая

№ 8 * 1 -один правильный ответ. Физиологическая проблема пациента
1) нарушение сна
2) трудности на работе
3) супружеская измена
4) риск суицидальной попытки
№ 9 * 1 -один правильный ответ
Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.)

1) 100-120

2) 90-100

3) 60-89

4) 40-60

№ 10 * 1 -один правильный ответ Наиболее взаимосвязаны свойства пульса
1) напряжение и наполнение
2) напряжение и ритм
3) частота и ритм
4) скорость и частота

№ 11 * 1 -один правильный ответ
По наполнению пульс различают
1) ритмичный, аритмичный
2) скорый, медленный

3) полный, пустой
4) твердый, мягкий

№ 12 * 1 -один правильный ответ. Объективные методы обследования
1) измерение давления
2) выявление проблем пациента
3) представление больного о своем здоровье
4) беседа с родственниками

№ 13 * 1 -один правильный ответ. Первый этап «сестринского процесса» включает
1) опрос и осмотр больного
2) прогнозирование результатов ухода
3) определение существующих и потенциальных проблем пациента
4) профилактику осложнений

№ 14 * 1 -один правильный ответ. Сестринский диагноз — это
1) определение главного клинического синдрома;
2) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи
3) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью
4) определение прогноза развития заболевания

№ 15 * 1 -один правильный ответ. Продолжительность мытья рук после любой манипуляции
1)5 мин;
2)1 мин;
3) 30 сек;
4)15 сек

№ 16 * 1 -один правильный ответ. Дез. раствор для генеральной уборки операционной
1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
2) 5% раствор хлорамина
3) 1% раствор хлорамина
4) 0,1% раствор дезоксона

№ 17 * 1 -один правильный ответ Время, необходимое для дезинфекции 5% раствором хлорамина предметов, с которыми контактировал туберкулезный больной (в минутах)
1) 240
2) 120
3) 60
4) 30

№ 18 * 1 -один правильный ответ. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве
1) Т=120 мин. t=100 град. С Р=1,1 атм.
2) Т=60 мин. t=180 град. С Р=2 атм.
3) Т=45 мин. t=140 град. С Р=1 атм.
4) Т=20 мин. t=132 град. С Р=2 атм.

№ 19 * 1 -один правильный ответ. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится
1) 6% раствором перекиси водорода
2) 3% раствором перекиси водорода
3) 70 град. спиртом
4) 96 град. Спиртом

№ 20 * 1 -один правильный ответ. Раствор для дезинфекции полов при анаэробной инфекции
1) 10% хлорной извести
2) 6% перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
3) 6% перекиси водорода

4) 3% хлорамин

№ 21 * 1 -один правильный ответ
Раствор для ежедневного протирания кожи тяжелобольного пациента
1) 10% нашатырного спирта
2) 10% камфорного спирта
3) 10% калия перманганата
4) 0,05% калия перманганата

№ 22 * 1 -один правильный ответ
Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
1) один раз в 3 дня
2) один раз в 2 недели
3) один раз в неделю
4) по мере загрязнения

№ 23* 1 -один правильный ответ
Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
1) 24
2) 12
3) 6
4) 2

№ 24 * 1 -один правильный ответ
Постельное белье пациенту меняют 1 раз в
1) 14 дней
2) 7 дней
3) день
4) месяц

№ 25 * 1 -один правильный ответ
Для удаления корочек из носовой полости пациента используется
1) 70 град. этиловый спирт
2) вазелиновое масло
3) 10 % раствор камфорного спирта
4) 3 % раствор перекиси водорода

№ 26 * 1 -один правильный ответ
При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №
1) 6
2) 3
3) 10
4) 13

№ 27 * 1 -один правильный ответ
При хроническом гломерулонефрите назначается диета №
1) 10
2) 7
3) 5
4) 1

№ 28 * 1 -один правильный ответ
Порционное требование составляется
1) 2 раза в неделю

2) раз в неделю
3) ежедневно
4) при поступлении пациента

№ 29 * 1 -один правильный ответ
Показания для постановки пиявок
1) гипертония
2) анемия
3) гипотония
4) повышенная кровоточивость тканей

№ 30* 1 -один правильный ответ
Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град. С)
1) 60-70
2) 40-45
3) 36-37
4) 20-30

№ 31* 1 -один правильный ответ
В первом периоде лихорадки возможно применение
1) влажного обертывания
2) грелки
3) холодного компресса
4) пузыря со льдом

№ 32 * 1 -один правильный ответ
В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение
1) влажного обертывания
2) прохладного витаминизированного питья
3) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
4) пузыря со льдом

№ 33 * 1 -один правильный ответ
Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
1) 10 л чистой воды
2) 1-1,5 л чистой воды
3) 100 мл 25% раствора магния сульфата
4) 100 мл 10% раствора натрия хлорида

№ 34 * 1 -один правильный ответ
Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры
(в град. С)
1) 60-70
2) 40-4
3) 37-3
4) 30-32

№ 35 * 1 -один правильный ответ
Противопоказание к постановке очистительной клизмы
1) кишечное кровотечение 2) метеоризм 3) подготовка к родам 4) отсутствие стула более двух суток (запор)

№ 36 * 2 -несколько правильных ответов
Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
1) 8-10 часов
2) 2-3 часа
3) 30-60 минут

4) 3-5 минут

№ 37 * 1 -один правильный ответ
При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать
1)памперсы
2)резиновое судно
3)металлическое судно
4)съемный мочеприемник

№ 38 * 1 -один правильный ответ
Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают
1) за сутки
2) за десять часов
3) за три часа
4) утром из середины струи

№ 39 * 1 -один правильный ответ
Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
1) любым
2) только мягким
3) полужестким
4) жестким

№ 40 * 1-один правильный ответ
Пробой Зимницкого определяется в моче
1) количество сахара, ацетона
2) количество форменных элементов, бактерий
3) наличие уробилина, желчных пигментов
4) плотность и диурез

Ключи правильных ответов:
№ 1 – 2 (наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни)
№ 2 – 1 (пять этапов сестринского процесса)
№ 3 – 3 (5 уровней потребностей по Маслоу)
№ 4 – 1 (дышать – базовый физиологический уровень)
№ 5 – 1 (выживание – первый уровень пирамиды Маслоу)
№ 6 – 3 (голод – биологическая потребность)
№ 7 – 4 (настоящая проблема – отсутствие стула 48 часов)
№ 8 – 1 (нарушение сна – физиологическая проблема)
№ 9 – 3 (60-89 ударов в минуту – норма пульса у взрослого)
№ 10 – 1 (напряжение и наполнение – взаимосвязанные свойства пульса)
№ 11 – 3 (полный, пустой – характеристика пульса по наполнению)
№ 12 – 1 (измерение давления – объективный метод)
№ 13 – 1 (опрос и осмотр больного – первый этап сестринского процесса)
№ 14 – 3 (определение нарушенных потребностей и проблем пациента)
№ 15 – 3 (30 секунд – минимальное время мытья рук)
№ 16 – 1 (6% перекись водорода с 0,5% моющего средства – для генеральной уборки операционной)
№ 17 – 1 (240 минут – дезинфекция при туберкулезе 5% хлорамином)
№ 18 – 4 (20 мин, 132°С, 2 атм. – режим стерилизации в автоклаве)
№ 19 – 3 (70° спирт – обработка кожи при контакте с ВИЧ-материалом)
№ 20 – 2 (6% перекись водорода с 0,5% моющего средства – при анаэробной инфекции)
№ 21 – 2 (10% камфорный спирт – для протирания кожи тяжелобольного)
№ 22 – 4 (по мере загрязнения – смена белья тяжелобольному)
№ 23 – 4 (каждые 2 часа – профилактика пролежней)

№ 24 – 2 (1 раз в 7 дней – смена постельного белья)
№ 25 – 2 (вазелиновое масло – для удаления корочек из носа)
№ 26 – 3 (диета №10 – при сердечно-сосудистых заболеваниях)
№ 27 – 2 (диета №7 – при хроническом гломерулонефрите)
№ 28 – 3 (ежедневно – составление порционного требования)
№ 29 – 1 (гипертония – показание для пиявок)
№ 30 – 2 (40-45°С – температура воды для горчичников)
№ 31 – 2 (грелка – в первом периоде лихорадки)
№ 32 – 3 (обильное питье крепкого чая/кофе – при кризисе)
№ 33 – 1 (10 л воды – для сифонной клизмы)
№ 34 – 2 (40-42°С – температура раствора для послабляющей клизмы)
№ 35 – 1 (кишечное кровотечение – противопоказание к очистительной клизме)
№ 36 – 3 (30-60 минут – время нахождения газоотводной трубки)
№ 37 – 1 (памперсы – при недержании мочи у женщин ночью)
№ 38 – 4 (утром из середины струи – метод Нечипоренко)
№ 39 – 2 (только мягкий катетер – для катетеризации женщин)
№ 40 – 4 (плотность и диурез – проба Зимницкого)

4.1.5.Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении	2 Требуется

сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится в I семестре на базе центра симуляционного обучения и аккредитации ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России и государственного автономного учреждения здравоохранения "Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева " г. Кемерово, крупнейшего ЛПУ области, оснащенными всем необходимым оборудованием, имеющих достаточную площадь помещений и укомплектованных сотрудниками. Совокупность вышеуказанных факторов позволяет обучающимся в полной мере освоить необходимые практические навыки и приобрести знания в соответствии с компетенциями практики

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для Травма МЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции.

Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : элек-

	тронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			300
2.	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			300
	Дополнительная литература			
1.	Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			300